

旌阳

立德树人 五育并举 护航学子健康成长

教育是“树人”的灵魂工程，必须坚持社会主义方向，为党育人、为国育才。近年来，旌阳区坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实新时期国家教育综合改革精神，秉持崇德、慧智、健体、尚美、悦劳五维合一的理念，立德树人、五育并举，全力护航莘莘学子健康成长。

A 德育为先

呵护孩子阳光成长

3月1日至10日，扬嘉力恒小学开展了一次特殊的家访活动。此次活动以“践行二十大、童心护未来”为主题，关爱留守儿童健康成长，通过走访40名留守儿童家庭，教师进一步了解了学生的家庭成员组成、家长外出务工及家庭监护人等详细情况，和家长建立更深层次的信任。同时，在与家长面对面交流的过程中，教师向家长宣传正确的家庭教育思想，宣传实施素质教育理念，宣传教育政策和法律法规，倡导树立正确的人生观、教育观、质量观。

家校共育是永恒的话题，它存在于孩子的每一天、每一件事中。在岷山路小学2023年春季家长会上，该校德育副校长俞安君向家长们讲述了春期家校共育的工作要点及相关事宜，即家长夜校、家长护学岗、家访、研学旅行、周末课后服务，表达了对家校共育的美好期望，期待家长与学校一起为促进孩子的幸福成长而努力。

近年来，旌阳区持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，持续推进“思政课程+课程思政”建设，落实《中小学德育工作指南》，“一校一案”创新德育工作方式方

法，形成各学段纵向衔接、各学科横向融通、课内外深度融合、符合学生认知规律和成长规律的德育课程实施体系。

加强院地合作，关注学生心理健康和心灵成长。一是整合资源，组建专业团队。与成都师范学院教育心理学院开展院地合作，对该区家庭教育种子教师、专兼职心理健康教师和班主任进行培训，组建旌阳区“心灵守护联盟”，建设心理健康教育队伍和家庭教育指导师队伍；选拔优秀专职心理健康教师，组建旌阳区心理危机干预工作小组，向中小学校提供专业服务。二是搭建平台，开展精准指导。在德阳七中设置旌阳区青少年心理健康指导中心，

在各学校建立心理健康教育平台，积极开展线上线下多种形式的家庭教育指导、心理辅导、个案咨询及专家讲座；运用青少年心理健康指导中心大数据系统，开展中小学生学习心理健康状况普查工作，实时监控学生心理健康状况的变化，并对异常情况进行及时评估、干预或转介。此外，根据学校个性化需求，对该区心理健康教育薄弱的学校开展送教送培服务和心理危机干预服务。



● 德阳市第七中学开展“艺术与心理”沙画课程



● 青衣江路小学校孩子在校就餐

B 智育为重

培养学生创新精神

走进青衣江路小学，该校以“崇尚科学、培养科技创新人才”为宗旨，打造学校创客中心，包含创客教学教室、体验训练教室、创客文化三大阵地和科创文化展示体验、科创课程两大内容。

在科创文化展示区，孩子们可以借助编程无人机、接待机器人、地面互动、墙面互动、VR虚拟现实等体验设备接触到前沿科技，这种切身体验的教育方式能够更好地激发学习积极性。科创教学方面，学校开设了创客课程、航空航天科学课等相应课程，并配备了编程机器人、3D打印机等教学用具，孩子们可以通过使用设备和软件，完成独特的创新想法。“多种教育内容和学习方式，不仅能够让孩子们感受最前沿的教育形式，还可以培养创新思维和解决问题的能力，从小种下科学创新的种子。”该校相关负责人介绍道。

3月10日，德新镇石油勘探基地迎来了德阳二中黄许校区的初一学生。在这里，开启了他们了解石油勘探知识的研学之旅。在

全国五一劳动奖章获得者、川西采气厂首席技师邓远平的带领下，孩子们了解到勘探石油的重要性及历史、勘探石油和采集石油的操作流程、生活中的汽油柴油的加工提炼步骤以及石油可以衍生出哪些生活用品，通过实操和游戏，激发学生动脑动手，大家都获得了新的知识。“实践学习，以研促学。希望本次研学活动改变学生学习方式，引导学生在生活中学习，培养学生在研学过程中发现问题、解决问题的能力。”该校相关负责人说。

多年来，旌阳区以区域一体化创新人才培养为抓手，努力构建以国家课程为基础、以创新人才培养课程为补充的区域课程体系。《构建科学评价体系、引领区域基础教育公平优质发展》的旌阳经验在“四川省基于核心素养的发展性评价研讨会”等现场会上进行推介，赢得原清华大学副校长、清华大学教育研究院院长谢维和，中国教育学会常务副会长戴家干等国内专家的高度评价。

C 体教融合

夯实技能关注健康

今年2月，由天元烛光小学、青衣江路小学、涪江路小学的小球员为班底组建的德阳奥林匹克后备人才学校女子代表队，分别夺得第一届中国青少年足球联赛（四川赛区）暨“巴蜀雄起杯”2022年四川少儿足球联赛U-10、U-11年龄段冠军和U-8、U-9年龄段亚军。

3月14日，从德阳市旌阳区2023年校园篮球联赛竞赛赛场传来喜讯。经过激烈角逐，旌阳区东街小学校四年级女子篮球队从12支参赛队伍中脱颖而出，喜获一等奖。

“学校训练场地虽然有限，但学校高度重视体育活动，体育组的老师们也齐心协力，想方设法训练队员。”该校相关负责人介绍道。

德阳市一小既注重以“教、练、赛”为核心的体育教育，也关注学生身体的健康。建立“我能

踢”的专业班级球队，落实“我能踢”的全面育人目标，打造“我乐踢”的高标准赛事，营造了良好的体育运动氛围。该校学生花式球操、绳操表演参加全国中小学优秀体育和健康教育课教学观摩展示交流活动开幕式。

旌阳区深化“体育与健康知识+基本运动技能+专项运动技能”教学模式，以“全国青少年足球试点区”为抓手，体教融合，推动体育教育提质增效。加强学校体育条件保障体系建设，坚持课堂教学与课外活动相衔接，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。截至目前，该区有“全国学校体育工作示范学校”2所，全国校园足球特色学校15所、全国青少年篮球特色学校2所、国家级体育传统项目示范学校1所。

D 以美育人

构建和谐校园文化

在2022年秋季的德阳市旌阳区第三十八界青少年科技创新大赛中，实验小学先布局全校学生参与，然后根据学生的画作分析，挑选出17名学生参与旌阳区的科幻画比赛，孩子们都获得了理想佳绩。

“新时代的美育之路，感恩强大的祖国让我们有尚美的社会风气，让我们把自己的个人梦想与祖国的梦想联系起来，一起用想象、画笔和行动浇灌出美术的五彩花树。”该校相关负责人说，通过参与活动，引导激励每一位学子积极向上、向善、尚美、创新、创造。

庐山路小学作为全国文明城市、四川省艺术教育特色学校，学校构建了“以礼导行，以文化人”的校园文化。建设“新六艺”课堂，以国旗队、铜管乐队为特色的“新礼艺”，以民乐团、合唱团、钢琴班、小提琴班为特色的“新乐艺”，以篮球班、足球班、武术班、跆拳道班、舞蹈班等为主题的“新射艺”，以扎染班、油画

班、版画班、陶艺班、剪纸班、手工制作班为内容的“新御艺”，以书法班、国画班、雕刻班、小记者班为重点的“新书艺”，以机器人班、电脑制作班、数理思维班、3D打印班、航模班为亮点的“新数艺”，多方面培养学子的兴趣和特长。

旌阳区不断深化与中央美院的院地合作，以“基地+活动”为载体，形成一体化美育特色课程体系，打造“艺术旌阳·焕彩城乡”新业态，按照旌阳区《校园艺术形象系统指南》，深入推进校园文化外延。举办“艺满旌阳”校园艺术节，开展“艺美旌阳”校区+社区联动实践活动、“艺联旌京”师培+展览美育成果进京活动。坚持“匠心成美、以美育人”理念，持续开展“戏曲进校园”、艺术节等活动，成功创建全国艺术教育先进单位1个，省级艺术教育特色学校4所，市艺术教育特色学校11所；市级优秀学生艺术团26个。



● 青衣江路小学校智能无人机编程



● 德阳市第一小学校开展“旌鹰杯”校园篮球联赛

E 劳育为本

筑牢立德树人之基

3月10日上午，东泰小学开展了植树节系列活动。栽苗、培土、浇水……孩子们化身护绿小使者认真地呵护着一棵棵小树苗。看着一棵棵小苗咕咕咚咚地喝水，孩子们的心里酣畅淋漓，但愿它们快点长大开花，让我们的家园美起来。

日前，涪江路小学校附属幼儿园的小朋友也参与了植树节活动。小朋友们怀着饱满的热情喊出“我是环保小卫士”口号，紧接着开始植树。活动中，中班的弟弟妹妹则和大班的哥哥姐姐一起为小树浇水，小班的弟弟妹妹在大班和中班哥哥姐姐的带领下进行了爱护校园卫生的捡垃圾行动。“通过此次植树活动，不仅让孩子们亲身体验了劳动的乐趣，而且培养了他们的环保意识，更让他们感受到了保护自然环境对于人类生活的重要性。”该校老师说。

近年来，旌阳区坚持以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳益美的劳育理念，着力构建具有旌阳特色特质的“3+2”劳育体系”。开发优质课程，丰富劳动教育资源，近三年来，评选出20个优秀课程和146项优秀案例，其中13个精品课程、37个典型案例在德阳市获奖。全区“一校一清单，一校一特色”的劳育校本课程新样态正逐步形成。打造高效课堂，提升劳动教育水平，青云山路小学被评选为四川省劳动教育实验学校，6所学校被评选为德阳市劳动教育实验学校。开展课题研究，鼓励创新路径探索；加强队伍建设，提升劳动教师素养；推进基地建设，整合实践育人场域。通过课程+课堂+课题“3

课”建设，队伍+基地“2要素”支撑，努力达成以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美和以劳创新5大育人目标，为学生终身发展奠基。

此外，旌阳区倾力守护学子的舌尖上的健康，建立“中央厨房+卫星厨房”服务模式，托起小餐盘，服务大民生，让全区学生“好好吃饭，健康成长”。强化源头管控，建立了完善的食材溯源溯源全链条管理，全面推进“明厨亮灶+智慧食堂”现代化监管模式，科学膳食搭配，满足不同学生成长需求，提供230多道标准工艺流程菜品，极大丰富了校园餐品。每周通过新媒体发布菜谱、营养分析报告、食材来源等信息让家长社会监督。积极配合学校将食育课程与劳动课程相结合，定期开展学生体质健康评估，以“厨艺学习”为载体，启蒙学生科学的营养意识、培养健康的饮食习惯，感悟中华美食的丰厚韵味。

近年来，该区先后获评全国“第二批义务教育教师队伍‘县（区）管校聘’管理体制改革示范区”、教育部“基于教学改革、融合信息技术的新型教与学模式”实验区、“全国青少年足球试点区”、“全国规范化家长学校实践基地”实验区。百年大计，教育为本。面向未来，旌阳区相关负责人表示，旌阳教育将切实增强责任感和使命感，着力构建全员发展、五育融合的学生培养体系，培养全面而有个性发展的旌阳学子，全力推进旌阳区基础教育高质量发展，不断提升人民群众对教育的获得感、满意度。

文/本报记者 邱洁 图/旌阳区宣传部提供